

Educação de Qualidade

# Introdução ao Objetivo 4 - Educação de Qualidade

### Utiliza este guia para apresentares aos teus alunos o Objetivo Global 4, Educação de Qualidade.



### O que é o Objetivo Global 4?

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: Educação de Qualidade é um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecido pelas Nações Unidas em 2015. [Podes encontrar mais informação sobre os Objetivos no nosso guia de introdução.](https://microbit.org/pt-pt/teach/do-your-bit/global-goals/introducing-the-global-goals/)

O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4) é o objetivo da educação. Destina-se a garantir o acesso inclusivo e equitativo à educação e a promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. A educação ajuda-nos a alcançar muitos outros objetivos. Pode ser um caminho para o crescimento, um estímulo para a saúde pública e um ponto de partida para a paz.

### Actividades

Abaixo estão algumas ideias para ajudar a dar vida ao Objetivo 4 para os teus alunos. Elas funcionam como atividades independentes ou em sequência.

# Atividade 1: Explorar a igualdade de acesso à Educação de Qualidade

### Nesta atividade, o conceito de igualdade é apresentado aos alunos em termos de acesso à educação.

**Duração - 15 min**

Mostra este vídeo aos teus alunos onde se debate a educação.

<https://www.youtube.com/watch?v=fE9dYM-P_l0>

## Reflete sobre o vídeo

* Pede aos alunos para refletirem sobre o que acabaram de ver.
	+ O que é que foi mais interessante?
	+ Como é que te fez sentir?
	+ Como é que a conversa se relaciona com a tua própria vida?

## **Analisa a igualdade na educação através dos dados**

* Explica que o Objetivo Global 4: Educação de Qualidade se trata de saber se os alunos do mundo inteiro podem ter acesso à educação de forma igualitária e se aprendem o que precisam para terem sucesso.
* Mostra ou distribui uma cópia do **mapa** que demonstre a natureza desigual do acesso à educação no mundo inteiro. Clica para a ampliares no ecrã ou podes descarregar esta página como um documento do word.





## Discussão acerca dos mapas

* **Pede aos alunos para discutirem as seguintes questões:**
	+ O que mostram os dados sobre o acesso à educação no seu próprio país e continente?
	+ Como é que isto se compara a outros países e continentes do mundo?
	+ Os alunos acham que há um acesso justo à educação no mundo inteiro?
	+ Quais são algumas das razões pelas quais os alunos podem não conseguir ter acesso à educação? (por exemplo, nenhuma escola nas proximidades, terem de trabalhar, casamento infantil, sem acesso à Internet, guerra, pobreza)
	+ De que tipo de coisas precisamos para termos acesso à educação (por exemplo, construir escolas, formar e recrutar professores, acesso à Internet, comunidades seguras, leis para proteger as crianças)



# Atividade 2: Sê um(a) fact-ivista -Investiga os dados

### Nesta atividade, os alunos investigarão os dados sobre educação e criarão um cartaz infográfico.

**Duração - 30 min**

## Analisa os dados factuais

Pede aos alunos para trabalharem individualmente, em pares ou pequenos grupos. Começa a observar os dados factuais enumerados abaixo:

**Dados Factuais do ODS 4**

1. Mais de metade de todas as crianças refugiadas não frequenta a escola.
2. Menos de 30% dos investigadores mundiais de ciência, tecnologia, engenharia e matemática são mulheres.
3. Apenas 17% dos países têm leis para ajudar os alunos portadores de deficiência na escola.
4. 70% dos jovens dizem que não conseguem explicar as alterações climáticas.
5. Um terço dos jovens dos 11 aos 15 anos foi vítima de bullying na escola.
* Discute os factos de interesse para os alunos.
	+ Por que razão consideram isto importante?
	+ Porque pode ser o caso?
	+ Conseguem pensar em maneiras de corrigir este problema?

## Criação de cartaz infográfico

* Os alunos devem escolher um facto que os apaixone e, em seguida, criar um cartaz infográfico para dar vida ao facto.
* Um excelente infográfico visualiza os dados para chamar a atenção e enviar uma mensagem. Os cartazes devem incluir:
	+ A) Uma mensagem ou título claros
	+ B) Uma visualização que te ajude a entender os dados
	+ C) Algo que te faça importares-te

Podes encontrar exemplos [aqui](https://www.behance.net/gallery/155822135/Fact-ivism-Students-speak-up-for-education).

Quando terminares, podes partilhar os teus cartazes com o mundo nas redes sociais e identificar @theworldslesson para alcançares um público global!



# Atividade 3: Explorar o que ajuda e dificulta a aprendizagem

### Nesta atividade, os alunos pensarão nas diferentes maneiras de as crianças aprenderem e no que isso significa em termos de oferecer uma educação de qualidade a **todas as** crianças.

**Duração 45 min**

## Introdução

* Faz aos alunos as seguintes perguntas para evidenciares que todos aprendem de maneira diferente:
	+ Gostas de aprender?
	+ O que te ajuda a aprender melhor?
	+ Quando ficas confuso(a) numa aula, o que te ajuda? Isso ajuda a todos?
	+ Que tipo de aluno és? Se os alunos não tiverem a certeza do que isto significa, explica-lhes que estão prestes a explorá-lo.

## Explorar como aprendemos

**Tipos de aluno**

* Escreve a seguinte lista para os alunos verem:
	+ Aprendizagem visual
	+ Aprendizagem auditiva
	+ Aprendizagem prática
* Pergunta aos alunos se sabem o significado destes termos antes de dares 1 ou 2 exemplos como os enumerados abaixo.
* Depois, pede mais exemplos aos alunos e criem uma lista para cada um em conjunto.

**Visual** (ver imagens, cartazes, cartões didáticos, livros e gráficos)

**Auditiva** (ouvir algo como uma discussão, conversa, canção, vídeo ou audiolivro)

**Prática** (experiência prática, os alunos começam, eles próprios, a fazer um processo)

* Pede aos alunos para levantarem as mãos - quem achas que são os alunos visuais/auditivos/práticos ou uma mistura?
	+ Todos responderam o mesmo ou não?
	+ E se perguntássemos aos alunos de outras escolas, achas que as suas respostas seriam as mesmas ou diferentes?
	+ Porquê/porque não?

**Atividades de aprendizagem**

* Agora, concentra os alunos nas atividades que, muitas vezes, fazem parte das suas aulas. Pede-lhes para pensarem nalgumas das suas atividades favoritas para fazerem nas aulas. Pede-lhes para escreverem uma lista destas atividades ou anotá-las em 'post-its'. Os exemplos podem incluir a leitura de um livro / visionamento de um vídeo / pesquisa na Internet.
* Quando tiverem uma lista em conjunto, explora as suas ideias e pergunta:
	+ Porque achas que estas atividades te ajudam a aprender?
	+ Algumas atividades têm coisas em comum?

## Explorar as nossas barreiras à aprendizagem

Relembra aos alunos que a finalidade do Objetivo Global 4 é garantir que todas as crianças tenham uma educação de qualidade. Pede aos alunos para verem a lista de atividades e pensarem no seu próprio ambiente de aprendizagem.

**Pensa no teu ambiente de aprendizagem**

* Que barreiras à aprendizagem encontramos na nossa escola/sala de aula/recreio?
* Não há respostas certas ou erradas, o objetivo é fazer com que os alunos discutam o tema e pensem em coisas comuns que impeçam a aprendizagem, por exemplo, falta de espaço, equipamento avariado, falta de recursos, ambiente ruidoso ou frio, etc.

**Alarga a discussão**

* Estas atividades podem ser usadas para criar uma discussão sobre a melhoria do acesso à educação na tua comunidade.
	+ Há algo que gostarias de mudar em relação à tua educação?
	+ Consegues pensar numa maneira de ajudar as crianças que, atualmente, não conseguem ter acesso à educação?
	+ Consegues pensar em maneiras de o concretizar? Existem soluções com as quais possamos aprender?

Utiliza esta discussão reflexiva para realçares a necessidade do Objetivo Global 4.

